

Календарно-тематическое планирование учебного материала по учебнику Атанасяна Л.С. «Геометрия 7-9 класс» 2017г.

(2 часа в неделю, всего 68 ч. )

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности	Виды /формы контроля	Предметные результаты	Личностные результаты	универсальные учебные действия (УУД)		
									познавательные	регулятивные	коммуникативные
1 четверть ( 9 недель, 2 урока в неделю) 9*2=18ч Глава I Начальные геометрические сведения (14 ч)											
1		Прямая и отрезок Луч и угол	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание объяснений учителя.  Объясняют что такое отрезок	ГР, СР	Владеют понятием «отрезок»	Осознают роль ученика, осваивают личностный смысл учения	Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и символическими способами	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника
2		Луч и угол	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Наблюдение за демонстрациями учителя.  Объясняют что такое луч и угол	ФО, СР	Владеют понятиями «луч», «угол»	Проявляют интерес к креативной деятельности, активности при подготовке иллюстраций изучаемых понятий	Обрабатывают информацию и передают ее устным, графическим, письменным и символическими способами	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Дают адекватную оценку своему мнению
3		Сравнение отрезков и углов	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.  Объясняют, какие фигуры называются равными, как сравнивают	ГР	Приобретают навык геометрических построений, применяют изученные понятия, методы для решения задач практического	Осуществляют выбор действий в однозначных и неоднозначных ситуациях, комментируют и оценивают свой выбор	Владеют смысловым чтением. Представляют информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя	Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами

					отрезки и углы, что такое середина отрезка и биссектриса угла		характера				
4		Измерение отрезков.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Объясняют, как измеряют отрезки, что называется масштабным отрезком	ФО, СР	Измеряют длины отрезков	Осваивают культуру работы с учебником, поиска информации	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами
5		Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1	Урок актуализации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Приобретают навык геометрических построений, применяют изученные понятия, методы для решения задач практического характера	Осуществляют выбор действий в однозначных и неоднозначных ситуациях, комментируют и оценивают свой выбор	Владеют смысловым чтением. Представляют информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя	Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами
6		Измерение углов	1	Урок усвоения новых знаний	Объясняют, как измеряют углы, что такое градус и градусная мера угла	ГР	Измеряют величины углов	Понимают обсуждаемую информацию, смысл данной информации в собственной жизни	Представляют информацию в разных формах (текст, графика, символы)	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам
7		Измерение углов. Решение задач	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий.  Объясняют, какой угол называется прямым, тупым,	ФО, СР	Находят градусную меру угла, используя свойство измерения углов	Создают образ целостного мировоззрения при решении математических задач	Обработывают информацию и передают ее устным, письменным и графическим способами	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам

					острым, развернутым						
8		Смежные и вертикальные углы	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.  Объясняют, какие углы называются смежными и какие вертикальными. Формулируют и обосновывают утверждения о свойствах смежных и вертикальных углов	ГР	Работают с геометрическим текстом, проводят логические обоснования, доказательства математических утверждений	Осознают роль ученика, осваивают личностный смысл учения	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы
9		Решение задач на вычисление	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Изображают и распознают указанные простейшие фигуры на чертежах. Решают задачи, связанные с этими простейшими фигурами	ФО, СР	Работают с геометрическим текстом, проводят логические обоснования, доказательства математических утверждений	Осознают роль ученика, осваивают личностный смысл учения	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы
10		Задачи на построение	1	Урок актуализации знаний и умений	Изображают и распознают указанные простейшие фигуры на чертежах.	УО, ГР, СР	Приобретают навык геометрических построений, применяют изученные	Осваивают культуру работы с учебником, поиска информации	Находят в учебниках, в т.ч. используя ИКТ, достоверную информацию, необходимую для	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами

					Решают задачи, связанные с этими простейшими фигурами		понятия, методы для решения задач практического характера		решения задач		
11		Перпендикулярные прямые	1	Урок усвоения новых знаний	Решение текстовых количественных и качественных задач.  Объясняют, какие прямые называются перпендикулярными. Формулируют и обосновывают утверждение о свойстве двух перпендикулярных прямых к третьей	ГР	Приобретают навык геометрических построений, применяют изученные понятия, методы для решения задач практического характера	Осваивают культуру работы с учебником, поиска информации	Находят в учебниках, в т.ч. используя ИКТ, достоверную информацию, необходимую для решения задач	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами
12		Решение задач по теме: «Начальные геометрические сведения»	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Изображают и распознают указанные простейшие фигуры на чертежах. Решают задачи, связанные с этими простейшими фигурами	УО, ГР, СР	Используют свойства измерения отрезков и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла	Проявляют познавательную активность, творчество	Осуществляют сравнение, извлекают необходимую информацию, переформулируют условие, строят логическую цепочку	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки	Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы
13		Контрольная работа «Начальные»	1	Урок контроля	Распознают геометрические фигуры и их	КР	Демонстрируют математически	Адекватно оценивают результаты	Применяют полученные знания при решении	Самостоятельно контролируют своё время и управляют	С достаточной полнотой и точностью

		геометрически с сведения»		знаний и умений	отношения. Решают задачи на вычисление длин отрезков градусных мер углов с необходимыми теоретическими обоснованиям		е знания и умения при решении примеров и задач	работы с помощью критериев оценки	различного вида задач	им	выражают свои мысли посредством письменной речи
14		Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Решение текстовых количественных и качественных задач.  Распознают геометрические фигуры и их отношения. Решают задачи на вычисление длин отрезков градусных мер углов с необходимыми теоретическими обоснованиями	СР	Демонстрирую т математически е знания и умения при решении примеров и задач	Адекватно оценивают результаты работы с помощью критериев оценки	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Самостоятельно контролируют своё время и управляют им	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи
Глава II. Треугольники (18 ч)											
15		Треугольник	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с научно- популярной литературой.  Объясняют, какая фигура называется треугольником, что такое	ГР	Распознают и изображают на чертежах треугольники. Используют свойства измерения длин отрезков при решении задач на	Проявляют интерес к креативной деятельности, активности при подготовке иллюстраций изучаемых понятий	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника

					вершины, стороны, углы и периметр треугольника		нахождение периметра треугольника				
16		Первый признак равенства треугольников	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.  Объясняют что такое теорема и доказательство. Формулируют и доказывают первый признак равенства треугольников	УО, ГР	Используют свойства и признаки фигур, а также их отношения при решении задач на доказательство	Осознают роль ученика, осваивают личный смысл учения	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами
17		Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1	Урок актуализации знаний и умений	Объясняют, какие треугольники называются равными. Изображают и распознают на чертежах треугольники и их элементы	ФО, СР	Используют свойства и признаки фигур, а также их отношения при решении задач на доказательство	Осознают роль ученика, осваивают личный смысл учения	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами
18		Повторение	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, СР	Работают с геометрическим текстом, проводят логические обоснования, доказательства математических утверждений	Осознают роль ученика, осваивают личный смысл учения	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы

2 четверть ( 7 недель, 2 урока в неделю) 7*2=14ч											
1		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.  Объясняют, какие отрезки называются медианой, биссектрисой и высотой треугольника. Формулируют их свойства	ГР	Распознают и изображают на чертежах и рисунках медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Демонстрирую т мотивацию к познавательной деятельности	Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки	Сотрудничают с одноклассникам и при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы
2		Свойства равнобедренного треугольника	1	Урок усвоения новых знаний	Объясняют, какой треугольник называется равнобедренным и какой равносторонним. Формулируют и доказывают теоремы о свойствах равнобедренного треугольника	ФО, СР	Применяют изученные свойства фигур и отношения между ними при решении задач на доказательство и вычисление длин, линейных элементов фигур	Грамотно и аргументировано излагают свои мысли, проявляют уважительное отношение к мнениям других людей	Структурируют знания, определяют основную и второстепенную информацию	Работают по плану, сверяясь с целью, корректируют план	Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами
3		Решение задач по теме: « Равнобедренный треугольник»	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Решают задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника	УО, ГР, СР	Применяют изученные свойства фигур и отношения между ними при решении задач на доказательство и вычисление	Грамотно и аргументировано излагают свои мысли, проявляют уважительное отношение к мнениям других людей	Структурируют знания, определяют основную и второстепенную информацию	Работают по плану, сверяясь с целью, корректируют план	Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами

							длин, линейных элементов фигур				
4		Решение задач по теме: «Равнобедренный треугольник»	1	Урок актуализации знаний и умений	Решают задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника	ФО, СР	Используют свойства и признаки фигур, а также их отношения при решении задач на доказательство	Осознают роль ученика, осваивают личностный смысл учения	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами
5		Второй признак равенства треугольников	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа с учебником.  Формулируют и доказывают второй признак равенства треугольников	ГР, СР	Анализируют текст задачи на доказательство, выстраивают ход ее решения	Понимают обсуждаемую информацию, смысл данной информации в собственной жизни	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их при решении задач	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
6		Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Решают задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника	ФО, ГР, СР	Работают с геометрическим текстом, проводят логические обоснования, доказательства математических утверждений	Осознают роль ученика, осваивают личностный смысл учения	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы
7		Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1	Урок актуализации знаний и умений	Решают задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника	ФО, СР	Применяют отношения фигур и их элементов при решении задач на вычисление и доказательство	Осваивают культуру работы с учебником, поиска информации	Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и символическими способами	Работают по плану, сверяясь с целью, корректируют план	Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками



8	Третий признак равенства треугольников	1	Урок усвоения новых знаний	Решают задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника	ГР	Используют свойства и признаки фигур, а также их отношения при решении задач на доказательство	Осознают роль ученика, осваивают личностный смысл учения	Осуществляют сравнение, извлекают необходимую информацию, переформулируют условие, строят логическую цепочку	Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника
9	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Решают задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника	ФО, ГР, СР	Применяют отношения фигур и их элементов при решении задач на вычисление и доказательство	Осваивают культуру работы с учебником, поиска информации	Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным и символическими способами	Работают по плану, сверяясь с целью, корректируют план	Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
10	Решение задач на применение второго и третьего признаков равенства треугольников	1	Урок актуализации знаний и умений	Решают задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника	УО, СР	Применяют отношения фигур и их элементов при решении задач на вычисление и доказательство	Проявляют мотивацию к познавательной деятельности при решении задач с практическим содержанием	Владеют смысловым чтением	Выбирают действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, самостоятельно оценивают результат	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами
11	Контрольная работа	1	Урок контроля знаний и умений	Решают задачи, связанные с признаками равенства треугольников и свойствами равнобедренного треугольника	КР	Демонстрируют математические знания и умения при решении примеров и задач	Адекватно оценивают результаты работы с помощью критериев оценки	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Самостоятельно контролируют своё время и управляют им	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи
12	Окружность	1	Урок усвоения	Слушание и анализ выступлений	ГР	Изображают на чертежах и рисунках	Проявляют интерес к креативной	Анализируют (в т.ч. выделяют главное,	Критически оценивают полученный ответ,	Предвидят появление конфликтов при

				новых знаний	своих товарищей.  Объясняют что такое определение. Формулируют определение окружности. Объясняют что такое центр, радиус, хорда и диаметр окружности		окружность и ее элементы. Применяют знания при решении задач на доказательство	деятельности, активности при подготовке иллюстраций изучаемых понятий	разделяют на части) и обобщают	осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	наличии различных точек зрения. Принимают точку зрения другого
13		Примеры задач на построение	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Объясняют построение угла, равного данному, биссектрисы данного угла	ГР, СР	Выполняют построение, используя алгоритм построения отрезка равного данному	Проявляют познавательную активность, творчество. Адекватно оценивают результаты работы с помощью критериев оценки	Анализируют и сравнивают факты и явления	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки	Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам
14		Решение задач на построение	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.  Объясняют построение перпендикулярных прямых, середины данного отрезка	ФО, СР	Выполняют построения, используя алгоритмы построения угла, равного данному, биссектрисы данного угла	Осуществляют выбор действий в однозначных и неоднозначных ситуациях, комментируют и оценивают свой выбор	Владеют смысловым чтением	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Верно используют в устной и письменной речи математические термины.
3 четверть ( 10 недель, 2 урока в неделю) 10*2=20ч											

Глава III. Параллельные прямые (16 ч)

1	Определение параллельности и прямых	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с научно-популярной литературой. Формулируют определение параллельных прямых. Объясняют что такое секущая. С помощью рисунка, называют пары углов, образованных при пересечении двух прямых секущей	ГР	Распознают и изображают на чертежах и рисунках параллельные прямые, секущую. На рисунке обозначают пары углов, образованных при пересечении двух прямых секущей	Проявляют интерес к креативной деятельности, активности при подготовке иллюстраций изучаемых понятий	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника
2	Признаки параллельности прямых. Решение задач	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий. Формулируют и доказывают теоремы, выражающие признаки параллельности двух прямых	ФО, ГР, СР	Используют свойства и признаки фигур, а также их отношения при решении задач на доказательство	Демонстрируют мотивацию к познавательной деятельности	Обработывают информацию и передают ее устным, письменным, графическим и символическим способами	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
3	Практические способы построения параллельных прямых	1	Урок усвоения новых знаний	Рассказывают о практических способах построения параллельных	ФО, СР	Выполняют построения, используя алгоритмы построения	Осознают роль ученика, осваивают личностный смысл учения	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами

					прямых.		параллельных прямых		решении задач	поставленной задачей	
4		Практические способы построения параллельных прямых	1	Урок комплексн ого применен ия знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий.  Рассказывают о практических способах построения параллельных прямых	. СР	Выполняют построения, используя алгоритмы построения параллельных прямых	Создают образ целостного мировоззрения при решении математически х задач	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Планируют алгоритм выполнения задания, корректируют работу по ходу выполнения с помощью учителя и ИКТ средств	Предвидят появление конфликтов при наличии различных точек зрения. Принимают точку зрения другого
5		Практические способы построения параллельных прямых	1	Урок актуализа ции знаний и умений	Рассказывают о практических способах построения параллельных прямых.	ФО, СР	Выполняют построения, используя алгоритмы построения параллельных прямых	Создают образ целостного мировоззрения при решении математически х задач	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Планируют алгоритм выполнения задания, корректируют работу по ходу выполнения с помощью учителя и ИКТ средств	Предвидят появление конфликтов при наличии различных точек зрения. Принимают точку зрения другого
6		Решение задач по теме	1	Комбини рованный урок	Выполнение заданий по разграничению понятий.	ФО, ГР, СР	Используют изученные свойства геометрически х фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство	Проявляют интерес к креативной деятельности, активности при подготовке иллюстраций изучаемых понятий	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника
7		Аксиома параллельных прямых	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа с учебником.  Объясняют, что такое аксиомы	ГР	Владеют понятием «аксиома». Приводят примеры аксиом	Демонстрирую т мотивацию к познавательной деятельности	Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно- следственных	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки	Сотрудничают с одноклассникам и при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют

					геометрии, приводят примеры аксиом. Формулируют аксиому параллельных прямых и выводят следствия из нее				связей		выводы
8		Аксиома параллельных прямых	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Формулируют и доказывают теоремы о свойствах параллельных прямых, обратные теоремам о признаках параллельности двух прямых. Объясняют, что такое условие и заключение теоремы, какая теорема называется обратной по отношению к данной теореме</p>	УО, СР, ГР	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство	Проявляют интерес к креативной деятельности, активности при подготовке иллюстраций изучаемых понятий	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекают необходимую информацию	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника
9		Свойства параллельных прямых	1	Урок усвоения новых знаний	Отбор и сравнение материала по нескольким	ГР	Используют изученные свойства геометрических фигур и	Демонстрируют мотивацию к познавательной деятельности	Обработывают информацию и передают ее устным, письменным,	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль,	Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и

					источникам.  Объясняют, в чем заключается метод доказательства от противного; формулируют и доказывают теоремы об углах с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами		отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство		графическим и символьным способами	проверяя ответ на соответствие условию	сверстниками
10		Свойства параллельных прямых	1	Урок комплексного применения знаний и умений		ФО, СР	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство	Осознают роль ученика, осваивают личностный смысл учения	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами
11		Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	1	Урок актуализации знаний и умений	Анализируют и осмысливают текст задачи, моделируют условие с помощью схем, чертежей, реальных предметов	ГР, СР	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство	Создают образ целостного мировоззрения при решении математических задач	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Планируют алгоритм выполнения задания, корректируют работу по ходу выполнения с помощью учителя и ИКТ средств	Предвидят появление конфликтов при наличии различных точек зрения. Принимают точку зрения другого
12		Решение задач по теме: «Параллельные прямые»	1	Урок усвоения новых знаний	Анализируют и осмысливают текст задачи, моделируют условие с помощью схем, чертежей, реальных предметов.	ФО, СР	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство	Проявляют мотивацию к познавательной деятельности при решении задач с практическим содержанием	Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Применяют установленные правила в планировании способа решения	Приводят аргументы в пользу своей точки зрения, подтверждают ее фактами
13		Решение	1	Урок	Анализируют и	ФО,	Используют	Осваивают	Восстанавливают	Оценивают степень	Верно

		комбинированных задач		комплексного применения знаний и умений	осмысливают текст задачи, моделируют условие с помощью схем, чертежей, реальных предметов.	СР	изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство	культуру работы с учебником, поиска информации	предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию	и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя	используют в устной и письменной речи математические термины. Различают в речи собеседника аргументы и факты
14		Подготовка к контрольной работе	1	Урок актуализации знаний и умений	Анализируют и осмысливают текст задачи, моделируют условие с помощью схем, чертежей, реальных предметов	СР, УО	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство	Осваивают культуру работы с учебником, поиска информации	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Прилагают волевые усилия и преодолевают трудности и препятствия на пути достижения целей	Дают адекватную оценку своему мнению
15		Контрольная работа по теме: «Параллельные прямые»	1	Урок контроля знаний и умений	Распознают на чертежах геометрические фигуры и их элементы. Решают задачи на доказательство и вычисление	Распознают на КР	Демонстрируют математические знания и умения при решении примеров и задач	Адекватно оценивают результаты работы с помощью критериев оценки	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Самостоятельно контролируют своё время и управляют им	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи
16		Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Распознают на чертежах геометрические фигуры и их элементы. Решают задачи на доказательство и вычисление	ФО, СР	Демонстрируют математические знания и умения при решении примеров и задач	Адекватно оценивают результаты работы с помощью критериев оценки	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Самостоятельно контролируют своё время и управляют им	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи

Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20 ч)											
17		Теорема о сумме углов треугольника	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.  Формулируют и доказывают теорему о сумме углов треугольника и ее следствие о внешнем угле треугольника	ГР	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство	Проявляют интерес к креативной деятельности, активности при подготовке иллюстраций изучаемых понятий	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника
18		Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий.  Проводят классификацию треугольников по углам	ГР, СР, ФО	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство	Демонстрируют мотивацию к познавательной деятельности	Обрабатывают информацию и передают ее устным, письменным, графическим и символическими способами	Критически оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	Проектируют и формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
19		Повторение	1	Урок актуализации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Работают с геометрическим текстом, проводят логические обоснования, доказательства математических утверждений	Осознают роль ученика, осваивают личностный смысл учения	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач	Самостоятельно составляют алгоритм деятельности при решении учебной задачи	Сотрудничают с одноклассниками при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы
20		Решение задач	1	Урок систематики	Анализ проблемных	ФО, ГР, СР					



				зации и обобщени я знаний и умений	ситуаций.						
4 четверть ( 8 недель, 2 урока в неделю) 8*2=16ч											
1		Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1	Урок усвоен ия новых знаний	Работа с научно- популярной литературой.  Формулируют и доказывают теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника (прямое и обратное утверждение)	ГР	Используют изученные свойства геометрически х фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство	Осознают роль ученика, осваивают личный смысл учения	Устанавливают анalogии для понимания закономерностей, используют их в решении задач	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами
2		Соотношения между сторонами и углами треугольника. Следствия. Решение задач	1	Урок компле ксного примен ения знаний и умений	Формулируют и доказывают следствия из теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника	ФО, ГР, СР	Используют изученные свойства геометрически х фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство	Создают образ целостного мировоззрения при решении математически х задач	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Планируют алгоритм выполнения задания, корректируют работу по ходу выполнения с помощью учителя и ИКТ средств	Предвидят появление конфликтов при наличии различных точек зрения. Принимают точку зрения другого
3		Неравенство треугольника		Урок усвоен ия	Работа с научно- популярной	ГР	Используют изученные свойства	Демонстрирую т мотивацию к познавательнo	Строят логически обоснованное рассуждение,	Работая по плану, сверяют свои действия с целью,	Сотрудничают с одноклассниками и при решении

				новых знаний	литературой. Формулируют и доказывают теорему о неравенстве треугольника		геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство	й деятельности	включающее установление причинно-следственных связей	вносят корректировки	задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы
4		Решение задач на соотношения между сторонами и углами треугольника	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий.	ФО, СР	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство	Демонстрируют мотивацию к познавательной деятельности	Строят логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, вносят корректировки	Сотрудничают с одноклассниками и при решении задач; умеют выслушать оппонента. Формулируют выводы
5		Подготовка к контрольной работе	1	Урок актуализации знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций.	УО, ГР, СР	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство	Создают образ целостного мировоззрения при решении математических задач	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Планируют алгоритм выполнения задания, корректируют работу по ходу выполнения с помощью учителя и ИКТ средств	Предвидят появление конфликтов при наличии различных точек зрения. Принимают точку зрения другого
6		Контрольная работа «Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	Урок контроля знаний и умений	Распознают на чертежах геометрические фигуры и их элементы. Решают задачи на доказательство и вычисление	КР	Демонстрируют математические знания и умения при решении примеров и задач	Адекватно оценивают результаты работы с помощью критериев оценки	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Самостоятельно контролируют своё время и управляют им	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи

7		Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Анализ проблемных ситуаций. Распознают на чертежах геометрические фигуры и их элементы. Решают задачи на доказательство и вычисление	ФО, СР	Демонстрируют математические знания и умения при решении примеров и задач	Адекватно оценивают результаты работы с помощью критериев оценки	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Самостоятельно контролируют своё время и управляют им	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи
8		Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа с учебником. Формулируют и доказывают теорему о сумме двух острых углов прямоугольного треугольника	ГР, СР	Используют изученные свойства геометрических фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство	Проявляют интерес к креативной деятельности, активности при подготовке иллюстраций изучаемых понятий	Восстанавливают предметную ситуацию, описанную в задаче, переформулируют условие, извлекать необходимую информацию	Оценивают степень и способы достижения цели в учебных ситуациях, исправляют ошибки с помощью учителя	Формулируют собственное мнение и позицию, задают вопросы, слушают собеседника
9		Признаки равенства прямоугольных треугольников	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Наблюдение за демонстрациям и учителя. Формулируют и доказывают признак равенства прямоугольных треугольников по гипотенузе и острому углу	УО, ГР, СР	Анализируют текст задачи на доказательство, выстраивают ход ее решения	Осознают роль ученика, осваивают личный смысл учения	Устанавливают аналогии для понимания закономерностей, используют их в решении задач	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Отстаивают свою точку зрения, подтверждают фактами
10		Решение задач по	1	Урок	Формулируют и		Используют	Демонстрирую	Обрабатывают	Критически	Проектируют и

		теме «Прямоугольные треугольники»		усвоен ия новых знаний	доказывают свойство катета прямоугольного треугольника, лежащего против угла в 30° (прямое и обратное утверждение)	ФО, СР	свойства и признаки фигур, а также их отношения при решении задач на доказательство	т мотивацию к познавательной деятельности	информацию и передают ее устным, письменным, графическим и символьным способами	оценивают полученный ответ, осуществляют самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию	формируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
11		Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	1	Урок компле ксного примен ения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.  Формулируют и доказывают признак равенства прямоугольных треугольников по гипотенузе и катету	ФО, СР	Анализируют текст задачи на доказательство , выстраивают ход ее решения	Создают образ целостного мировоззрения при решении математически х задач	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Планируют алгоритм выполнения задания, корректируют работу по ходу выполнения с помощью учителя и ИКТ средств	Предвидят появление конфликтов при наличии различных точек зрения. Принимают точку зрения другого
12		Решение задач	1	Урок актуали зации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ГР, СР	Используют изученные свойства геометрически х фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство	Создают образ целостного мировоззрения при решении математически х задач	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Исследуют ситуации, требующие оценки действия в соответствии с поставленной задачей	Предвидят появление конфликтов при наличии различных точек зрения. Принимают точку зрения другого С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством
13		Повторение. Решение задач	1	Комбин ирован ный урок	Распознают на чертежах геометрические фигуры. Выделяют необходимую конфигурацию, для поиска решения	ФО, СР					
14		Повторение. Решение задач	1	Урок система							

				тизации и обобщения знаний и умений	задачи, используя определения, признаки и свойства выделяемых фигур или их отношений						письменной речи
15		Итоговая самостоятельная работа	1	Урок контроля знаний и умений	Распознают на чертежах геометрические фигуры и их элементы. Решают задачи на доказательство и вычисление	КР	Демонстрирую т математически е знания и умения при решении примеров и задач	Адекватно оценивают результаты работы с помощью критериев оценки	Применяют полученные знания при решении различного вида задач	Самостоятельно контролируют своё время и управляют им	С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли посредством письменной речи
16		Повторение. Решение задач	1	Урок коррек ции знаний, умений и навыко в	Распознают на чертежах геометрические фигуры. Выделяют конфигурацию, необходимую для поиска решения задачи, используя определения, признаки и свойства выделяемых фигур или их отношений	СР	Используют изученные свойства геометрически х фигур и отношения между ними при решении задач на вычисление и доказательство	Грамотно и аргументирова но излагают свои мысли, проявляют уважительное отношение к мнению общественност и	Анализируют и сравнивают факты и явления	Работая по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки, в т.ч., используя ИКТ.	Своевременно оказывают необходимую взаимопомощь сверстникам